

学校支援を積極的に進めよう

～地域とともに、子どもと学校を支えよう～

幸田町立豊坂小学校 P T A

1 学区及び学校の概要

本学区は、幸田町の3分の1を占めており、田畑の広がる地域、山がちな地域、工場が点在する地域、新興住宅地と、様々な姿が見られる魅力的な学区である。

豊坂小学校は、昨年度開校150周年を迎えた歴史ある学校で、両親、祖父母も本校の卒業生である家庭も多い。子どもたちは「おらが町の学校」を大事にしていこうという地域の人々の指導で、ナスや米の栽培に取り組んでいる。また、生き物が大好きで、校内のビオトープで虫取りをしたり、植物を観察したりして楽しんでいる。さらに、様々な行事にも意欲的に参加しており、運動場東側にある土俵を使つての全校すもう大会は、本校の大きな特徴である。

2 研究のねらい

本校は、「自ら考えて行動し、より良い生き方を追求するたくましい子ども」の育成を志向している。そのために「子どもが主役の楽しさみなぎる学校」「地域に開かれたふれあいある学校」「元気いっぱい活力あふれる学校」をつくることを目指している。その実現に向け、より多くの保護者が学校と関わり、地域とともに学校を支え、子どもたちの成長を考えながら行動することが大切だと考えた。

3 研究の仮説

保護者が積極的に学校行事に関わったり、地域と協力しながら学校を支えるP T A活動を推進したりしていくことで、学校・家庭・地域との連携を図りながら、子どもたちが安心して生き生きと活動する学校づくりができるであろう。

4 研究の方法

P T A役員・委員を中心として、総務と、広報委員会・環境委員会・保健委員会・教養委員会の4つの委員会を組織し、地域と協力しながら各種行事や活動を企画・運営していく。

5 研究の実践

(1) 学区大運動会における「新幸田音頭」への取り組み

学区運動会で、地域の人が参加する種目として、「新幸田音頭」を実施することとした。幸田町民にはなじみ深い踊りである。コロナ禍でしばらく踊ることができていなかったため、女性の会の皆さんに依頼し、子どもたちに教えていただくなどして、準備を進めた。

当日、保護者や、区長さんはじめ地域の人が自ら踊りの輪の中に入り、子どもたちと楽しく踊ることができ



【新幸田音頭をみんなで踊る】

た。保護者や地域の人々の「地域全体で子どもたちを育てていこう」という気持ちが強くなり、会場は温かい雰囲気にも包まれた。

（２）見守り隊との協力による登下校の見守り活動



【見守り隊の活動】

地域の見守り隊の皆さんとの協力体制のもと、登下校する子どもたちの見守り活動を行っている。保護者は輪番制で登校時に交差点などに立ち、見守り隊の皆さんは、登下校の時間に合わせて、子どもたちの安全を見守ってくれている。それに対して、子どもたちは、自分たちで栽培したナスをプレゼントしたり、感謝の気持ちを伝える会を催したりしている。今年度も2月に実施する予定である。地域の人たちとの交流を深める大切な機会ともなっている。

（３）奉仕作業

5月と9月に環境委員会によるPTA奉仕作業を行った。学区を二つに分け、全保護者と5・6年生の子どもたちで、敷地内の草刈りや校舎内の清掃を行った。暑い中、額に汗して働く大人の姿と、あっという間にきれいになっていく校内の様子を見て、子どもたちは大人の力を感じ、あこがれの気持ちを抱く。環境が整備されることに加え、子どもの心の成長にもよい影響があると考えている。

（４）「情報モラル研修会」や「健康会議」の実施

保護者の学びの場として、教養委員会による「情報モラル研修会」と、保健委員会による「健康会議」を実施した。

「情報モラル研修会」では、5年生の親子が、子どもたちがSNSなどを通じて外部とつながることの危険性を、具体的事例を通して学んだ。そして、大人が子ども以上に機器の扱いやメディアリテラシーについて精通することの大切さを感じていた。

「健康会議」では、「親子でハッピーになれるきらきらコミュニケーション」という演題で講師の方にお話をしていただいた。講義と、参加者同士のディスカッションで、子どもと前向きに楽しく過ごすコツを学んだ。学年を超えた保護者同士のつながりも強まり、協力して子どもたちを支えていこうという意識が高まった。



【健康会議】

6 研究の考察

保護者が地域との連携を図りながら、様々な活動に参加することで、地域全体で子どもたちを育てていこうという気運が生まれた。それとともに、子どもたちも「地域の一員」だという思いを抱くきっかけになったと考える。

7 成果と今後の課題

保護者や地域の人々に学校が支えられることで、子どもたちは安心して学校生活を送ることができている。今後も保護者や地域との連携を進めるための具体的な方法を考えていきたい。